Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новорогачинская средняя школа»



Принято
на педагогическом совете
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол от 28.08.2026 2026 г. № _1_

Приказ директора МБОУ Новорогачинская СШ от «01» 09 2026 г. № 377

Учебный план
на 2026– 2027 учебный год

П. Новый Рогачик, 2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Новорогачинская СШ
_____ М.И.Денисов

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
на 2026– 2027 учебный год

П. Новый Рогачик, 2026

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя " (далее - учебй план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Особенности содержания образования

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов дает возможность обучающимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план составлен с учетом рекомендаций Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» по варианту 1: 1- 4 класс - 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план на 2026 - 2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Содержание образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики, - что соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на учебный модуль «Легкая атлетика» (2-3 кл.).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего

образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский):

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При изучении **иностранного языка** во II-IV классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создаёт условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей обучающихся.

Предмет «Математика»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Основы религиозных культур и светской этики»:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

/ По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)/

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В 2026 – 2027 учебном году в рамках курса ОРКСЭ 4-е классы будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание – заявления родителей).

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной

культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Труд (технология):

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура**.**

На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа.

Целью предмета является:

1) формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

2) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

3) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

4) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В часть учебного плана, *формируемую участниками образовательных отношений* для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в 2-3-х классах включен модуль по физической культуре «Легкая атлетика».

Распределение часов компонента обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса.

В 1-4х классах начальной школы 9 классов – комплектов.

Начальное образование осуществляется по традиционной системе по УМК – «Школа России» .

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования - 9 месяцев (сентябрь – май); 33 недели в 1-х кл., 34 недели – во 2-4-х. Обучение ведётся по четвертям.

Начало занятий – 08ч. 00 мин.

Обучение в 1 классе и во 2 классе (первое полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Стартовая диагностика (является основанием для корректировки учебных программ)	Оценить готовность к изучению отдельных учебных предметов (разделов).	1-4 классы	По графику учителя	Соответствующая запись в журнале и отметка (кроме 1 классов) в журнале Учитель
Текущая отметка (проводится учителем)	Оценить уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.	1-4 классы	В соответствии с рабочей программой учителя	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель
Промежуточная аттестация (проводится учителем)	Провести аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования.	1-4 классы	По итогам отдельной части или всего объема материала учебного предмета	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель

Внешний мониторинг достижения планируемых результатов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				

Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	4 классы	По плану Роспотребнадзора РФ	В соответствии с приказом учреждения

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Русский язык	Тестирование
1	Математика	Тестирование
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
1–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
1–4-е	Труд (технология)	Творческая работа
1–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебный предмет	Количество часов в неделю												
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В				
Обязательная часть													
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2				
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	1	1	1				
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2				
Итого	21	21	22	22	22	22	23	23	23				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Учебный модуль «Легкая атлетика»	0	0	1	1	1	1	0	0	0				
Итого	0	0	1	1	1	1	0	0	0				
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23	23				
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34	34	34				
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782	782	782				

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новорогачинская средняя школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(5-9 классы)

П. Новый Рогачик, 2026

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ООО)

на 2026/2027 учебный год

Учебный план основного общего образования (ООО) на 2026/2027 учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), с учётом изменений внесённых приказами Министерства просвещения РФ № 704 **от 9 октября 2024 г**, 729 от 08.10.2025 и 808 **от 10 ноября 2025 г.**

Учебный план ООО на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 30 декабря 2021 г. и от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО). Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности

освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, с изменениями, внесёнными постановлением от 30 декабря 2022 г. №24;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;
- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Цели и задачи

Цели реализации учебного плана:

- организация учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО;
- создание условий для становления и развития личности обучающегося;
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, культуры общения и здорового образ а жизни;
- развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить преемственность основного и среднего общего образования;
- создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в т. ч. одарённых и нуждаю щихся в поддержке;
- организовать проектно-исследовательскую и профориентационную деятельность;
- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся.

Структура

Учебный план состоит из двух частей:

1. **Обязательная часть** —
   определяет перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Обеспечивает реализаци ю требований ФГОС ООО и ФОП ООО.
2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** —
   предусматривает выбор учебных курсов и модулей по запросам обучающихся и их родителей (законн ых представителей), в т. ч.:

   - углублённое изучение отдельных предметов;
   - курсы по развитию функциональной грамотности;
   - профориентационные модули;
   - занятия по интересам и этнокультурным потребностям.

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В МБОУ Новорогачинская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество учебных занятий за пять лет составляет *5338* часов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «Русский язык» и «Литература»

Русский язык изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часа в год), в 6-х классах – по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7-х классах – по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет «Литература» изучается в 5 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-х классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Обучение в МБОУ Новорогачинская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

- «Иностранный язык (английский)»

В 2026-2027 учебном году сокращено количество часов на изучение предмета в 5 классе с 3 до 2 часов в неделю. В 6-9 классах в 2026-2027 учебном году сохраняется 3 часа в неделю, изменение коснётся этих классов в 2027-2028 учебном году

Запрос на изучение «Второго иностранного языка» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» от родителей (законных представителей) обучающихся, отсутствует.

- «Математика», «Информатика»

«Математика» включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), учебные курсы в 7-9 классах изучаются следующим образом: «Алгебра» по 3 часа в неделю (102 часа в год), «Геометрия» по 2 часа в неделю (68 часов в неделю), «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

«Информатике» отводится на изучение в 7-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- «История», «Обществознание», «География», ДНКР:

- Учебный предмет «История» в 5-8 классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год): в 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история) и 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России) и 17 часов (история нашего края); для 8 класса предусмотрено 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю

России, для 9 класса — 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808).

- Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе по 1 часу (34 часа в год) (утверждено Приказом № 729).

- Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

С 1 сентября 2026 года вводится новый предмет Духовно-нравственная культура России (ДНКР)

В 2026-2027 учебном году он изучается только в 5-х классах (17 часов в год, 0,5 часа в неделю)

С 2027-2028 учебного года ДНКР будет преподаваться в 5-7 классах (общее количество часов-85: 17 часов в 5 классе, по 34 часа в 6 и 7 классах), утверждено Приказом № 808.

- Предметы «Физика», «Химия», «Биология»:

- Предмет **«Биология» изучается** по 1 часу в неделю в 5-7 классах (34 часа в год), 8-9 классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- Предмет **«Физика» изучается** по 2 часу в неделю в 7–8-х классах (68 часов в год), 3 часа в 9 классах (102 часа в год).

Предмет **«Химия» изучается по** 2 часа в неделю в 8-9-х классах (68 часов в год).

- «Изобразительное искусство», «Музыка»:

На учебный предмет «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах (34 часа в год), на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу (34 часа в год).

- Учебный предмет **« Труд (технология)»** изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- На изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено в 5 -9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Физическая культура».** В 5-8 классах реализуется модуль «Футбол», который дополняет учебный предмет **«Физическая культура»** и является третьим часом физической активности (1час в неделю -34 часа в год) .

Обучающиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше.

С целью формирования функциональной грамотности в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, включены следующие элективные курсы, практикумы:

- «Естественнонаучная грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-х классах;
- «Читательская грамотность» в 5-х, 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год);
- «Загадки и тайны истории» в 5-х классах -0,5 часа (17 часов в год);
- Практикум по русскому языку в 9а классе- 1 час в неделю (34 часа в год);
- Практикум по биологии в 9б классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

- Практикум по географии в 9в классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса «Краеведение по биологии» в 6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), направленного для проведения практических работ по темам курса «Биология» с использованием краеведческого материала.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класс . Образовательная организация осуществляет контроль и координацию объёма домашнего задания обучающимися каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами..

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблицах.

5-9 классы

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, ВПР
	8-9-е	Контрольная работа, сочинение, ВПР
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение ВПР
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение, ВПР
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа, ВПР

Математика	5–6-е	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа, ВПР
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект, ВПР
История	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Обществознание	9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
ДНКР	5-е	Тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Биология	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, зачёт
Краеведение по биологии	6–е	Зачёт
Естественнонаучная грамотность	7-е	Зачёт
Читательская грамотность	5,8 -е	Зачёт
«Загадки и тайны истории»	5-е	Зачёт
Модуль «Футбол»	5-8-е	Зачёт
Практикум по русскому языку	9а	Зачёт

Практикум по географии	9в	Зачёт
Практикум по биологии	9б	Зачёт

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 2026/2027 учебном году в МБОУ Новорогачинская СШ два 5-х класса (5а, 5б), три 6-х класса (6а, 6б, 6в), три 7-х класса (7а, 7б, 7в), четыре 8-х класса (8а, 8б, 8в, 8г) и три 9-х класса (9а, 9б, 9в). Количество часов в неделю/год в Учебном плане по учебным предметам в указанных классах различий не имеют.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана на 2026/2027 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения.

Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана обеспечит:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС ОО О;
- развитие универсальных учебных действий;
- готовность обучающихся к самообразованию и профессиональному самоопределению;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Сетка часов учебного плана

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	**Количество часов в неделю**															
	5 классы		**6 классы**			**7 классы**			**8 классы**				**9 классы**			**Всего в неделю**
	5а	**5б**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**9а**	**9б**	**9в**	
Обязательная часть																
Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	**61**
Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	**41**
Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3	3	3	3	**65**
Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-				**25**
Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**
Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Информатика	-	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	**13**
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	**42**
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	**3**
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**25**
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				**1**
Физика						2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	**23**
Химия									2	2	2	2	2	2	2	**14**
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-				8
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12

Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1	1	1	1	1	1	1	**39**
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	**7**
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**30**
Итого	**26,5**	**26,5**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**488**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**28**
Элективный курс «Читательская грамотность»	1	1							1	1	1	1				
«Загадки и тайны истории»	0,5	0,5														
Учебный курс «Естественнонаучная грамотность»						**1**	**1**	**1**								
Учебный курс «Краеведение по биологии»			**1**	**1**	**1**											
Практикум по географии															1	
Практикум по биологии														1		
Практикум по русскому языку													1			
Учебный модуль «Футбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Всего часов	**986**		**1020**			**1088**			**1122**				**1122**			**5338**
Учебные недели	**34**		**34**			**34**			**34**				**34**			**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**29**		**30**			**32**			**33**				**33**			**157**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новорогачинская средняя школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

(2026/2027, 2027/2028 учебный год)

П. Новый Рогачик, 2026

Учебный план уровня среднего общего образования
на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;

- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели). Реализуется в 2026/2027 учебном году для учащихся 10 класса, в 2027/2028 учебном году для учащихся 11 класса.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- **«Русский язык»** – 2 часа в неделю (68 часов в год), **«Литература»**- 3 часа в неделю (102 часа в год).

В МБОУ Новорогачинская СШ языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных

предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не выявлена.

- **«Иностранный язык»** (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2026/2027, 2027/2028 учебных годах на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.
- Учебный предмет **«Математика»** содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Вероятность и статистика» 1 час в неделю (34 часа в год) и «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);
- «**История»** и «**Обществознание»** по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе; в 11 классе история - 2 часа в неделю (68 часов в год) и обществознание в 11 классе- 1 час в неделю (34 часа в год);

«География»- 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«Физика»** 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Химия»** - 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«Физическая культура»-** по 3 часа в неделю (102 часа в год) в 10-11 классах в рамках универсального профиля (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”).

- Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и предмета «Информатика» - 136 ч/в год (4 часа в неделю).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение следующих учебных курсов: «Современный русский язык»- по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 10-11 классах, «Решение задач повышенной сложности по физике» -0,5 часа в неделю (17 часов в год) в11 классе, «Решение задач повышенной сложности по математике» - по 1 часу в

неделю (34 часа в год) в 11 классе, «Практикум по химии» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе.

Суммарный объѐм домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объѐма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям».

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Сетка часов Учебного плана

универсального профиля на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы

(5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет		**Уровень**	**Количество учебных часов (неделя/год)**		**Всего количество часов за два года обучения**		**ПА**
			10 класс 2026-2027	**11 класс 2027-2028**	**неделя**	**год**	
Русский язык		Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Литература		Базовый	3/102	3/102	6	204	Тест
Иностранный язык		Базовый	3/102	3/102	6	204	Тест
математика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2/68	3/102	5	170	Комплексная диагностическая работа
	Геометрия		2/68	1/34	3	102	
	Вероятность и статистика		1/34	1/34	2	68	
Информатика		Углубленный	4/136	4/136	8	272	Тест
История		Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Обществознание		Базовый	2/68	1/34	3	102	Тест
География		Базовый	1/34	1/34	2	68	Тест
Физика		Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Химия		Базовый	1/34	1/34	2	68	Тест
Биология		Углубленный	3/102	3/102	6	204	Тест
Физическая культура		Базовый	3/102	3/102	6	204	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины		Базовый	1/34	1/34	2	68	Проект
Индивидуальный проект		ЭК	1/34	-	1	34	Проект
ИТОГО			**33**	**31**	**63**	**2074**	
Часть, формируемая			**1/34**	**3/136**	**7**	**238**	

участниками образовательных отношений						
«Решение задач повышенной сложности по физике»	ЭК		0,5/17	0,5	17	Зачёт
«Современный русский язык»	ЭК	1/34	1/34	1	34	Зачёт
«Решение задач повышенной сложности по математике»	ЭК		1/34	1	34	Зачёт
«Практикум по химии»	ЭК		0,5/17	0,5	17	Зачёт
Учебные недели		34	34			
Всего часов		**34**	**34**	**68**	**2312**	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**34**	**34**	**68**	**2312**	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**				

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новорогачинская средняя школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

(2025/2026, 2026/2027 учебный год)

П. Новый Рогачик, 2026

Учебный план уровня среднего общего образования
на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;
- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели). Реализуется в 2025/2026 учебном году для учащихся 10 класса, в 2026/2027 учебном году для учащихся 11 класса.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- «Русский язык» – 2 часа в неделю (68 часов в год), «Литература»- 3 часа в неделю (102 часа в год). В МБОУ Новорогачинская СШ языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не выявлена.

- Иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

- Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» -2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия»- 2 часа в неделю (68 часов в год) и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (34 часа в год).
- «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);
- История - 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе; в 11 классе история - 2 часа в неделю (68 часов в год), география- 1 час в неделю (34 часа в год);

- Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год);

- «Химия» - 1 час в неделю (34 часа в год);

- Физическая культура- 2 часа в неделю (68 часов в год).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуется учебный модуль «ГТО» (1 час в неделю). Модуль дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

- Учебный предмет **«**Основы безопасности и защиты Родины**»-** 1 час в неделю (34 часа в год).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и «Обществознание» - 136 ч/в год (4 часа в неделю).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение следующих учебных курсов: «Современный русский язык»- по 1 часу в неделю (34 часа в год) в10-11 классах, «Решение задач повышенной сложности по физике» -по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10-11 классах, «Практикум по информатике» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе, «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе, «Региональный обзор мира» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10 классе, «Практикум по химии» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе.

Суммарный объѐм домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объѐма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям».

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2025/2026, 2026/2027 учебные года осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Сетка часов Учебного плана

универсального профиля на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы

(5-дневная учебная неделя)

Учебный предмет		**Уровень**	**Количество учебных часов (неделя/год)**		**Всего количество часов за два года обучения**		**ПА**
			10 класс 2025-2026	**11 класс 2026-2027**	**неделя**	**год**	
Обязательная часть							
Русский язык		Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Литература		Базовый	3/102	3/102	6	204	Тест
Иностранный язык		Базовый	3/102	3/102	6	204	Тест
математика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2/68	3/102	5	170	Комплексная диагностическая работа
	Геометрия		2/68	1/34	3	102	
	Вероятность и статистика		1/34	1/34	2	68	
Информатика		Базовый	1/34	1/34	2	68	Тест

История	Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Обществознание	Углубленный	4/136	4/136	8	272	Тест
География	Базовый	1/34	1/34	2	68	Тест
Физика	Базовый	2/68	2/68	4	136	Тест
Химия	Базовый	1/34	1/34	2	68	Тест
Биология	Углубленный	3/102	3/102	6	204	Тест
Физическая культура	Базовый	2/68	2/68	4	136	Зачёт
Основы безопасности и защиты Родины	Базовый	1/34	1/34	2	68	Проект
Индивидуальный проект	ЭК	1/34	-	1	34	Проект
ИТОГО		**31**	**30**	**63**	**2074**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3/102**	**4/136**	**7**	**238**	
«Практикум по информатике»	ЭК	1/34		1	34	Зачёт
«Решение задач повышенной сложности по физике»	ЭК	0,5/17	0,5/17	1	34	Зачёт
«Современный русский язык»	ЭК		1/34	1	34	Зачёт
«Решение задач повышенной сложности по математике»	ЭК		1/34	1	34	Зачёт
«Региональный обзор мира»	ЭК	0,5/17		0,5	17	Зачёт
«Практикум по химии»	ЭК		0,5/17	0,5	17	Зачёт
Учебный модуль «ГТО»		1/34	1/34	2	68	Зачёт
Учебные недели		34	34			
Всего часов		**34**	**34**	**68**	**2312**	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**34**	**34**	**68**	**2312**	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**				

Программно-методическое обеспечение учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» на 2026-27 учебный год

Уровни образования	Предметная область	Наименование учебника	Издательство	Класс
I	**«Школа России»**	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 2023	**«Просвещение»**	**1 класс**
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник, 2023		
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 2023		
		Литературное чтение. 1 класс.- учебное пособие; Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г.Горецкий.-М., Просвещение, 2021		
		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 2023		
		Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 2023		
		Критская Е.Д. ***Музыка***, 1 класс Просвещение, 2023	**Просвещение**	
		Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение»; 2018		
		Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник, 2023		
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник, 2023		
	«Школа России»	Русский язык. 2 класс.Канакина В.П., Горецкий В.Г.,2024		**2 класс**
		Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и		

		др.,2024		
		Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,2024		
		Математика. 2 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,2024		
		Окружающий мир. 2 класс. В двух частях/ Плешаков А.А..,2020		
		Критская Е.Д. ***Музыка***, 2 класс Просвещение, 2018		
		Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение»; 2018		
		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 2023	**Просвещение**	
		Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.; 2018	**Просвещение**	
		Технология. 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; 2018		
	«Школа России»	Русский язык. 3 класс.Канакина В.П., Горецкий В.Г.,2026		**3 класс**
		Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,2025		
		Математика. 3 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,2025		
		Окружающий мир. 3 класс. В двух частях.-Плешаков А.А..,2021		
		Критская Е.Д. ***Музыка***, 3 класс Просвещение, 2018		
		Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение»; 2018		
		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях; 2024		

		Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.; 2018	**Просвещение**	
		Технология. 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; 2018		
	«Школа России»	Русский язык. 4 класс.Канакина В.П., Горецкий В.Г.,2022	**Просвещение**	**4 класс**
		Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.,2022		
		Математика. 4 класс. В двух частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,2026		
		Окружающий мир. 4 класс. В двух частях.-Плешаков А.А..,2022		
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2-х ч.4 класс- ВЕНТАНА-ГРАФ,2017 – 2018.- Учебное пособие		
		Критская Е.Д. ***Музыка***, 4 класс Просвещение, 2018		
		Физическая культура.- Лях В.И., 1-4 кл.-изд-во « Просвещение»; 2018		
		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях; 2026		
		Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.; 2018	**Просвещение**	
		Технология. 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; 2018		
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики.		
II		Духовно-нравственная культура России. 5 класс; 2026		**5**

	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 2023	**Просвещение**	**5**
		Русский язык, 6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.М.: Просвещение, 2024	**Просвещение**	**6**
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. ***Русский язык***, 7 класс М.: Просвещение, 2018 – 2021 -2023	**Просвещение**	**7**
		Русский язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / С. Г. Бархударов и др.- М.: Просвещение, 2019	**Просвещение**	**8**
		Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / С. Г. Бархударов и др.- М.: Просвещение, 2019- 2023	**Просвещение**	**9**
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 2023	**Просвещения**	**5**
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.Литература в 2-х ч., 6 класс;М.: «Просвещение», 2024		**6**
		Коровина В.Я. Журавлёв В.П. ***Литература*** в 2-х ч., 7 класс М.: «Просвещение», 2018-2021– 2023		**7**
=		Коровина В.Я. Журавлёв В.П. ***Литература*** в 2-х ч., 8 класс М.: «Просвещение», 2018 – 2019		**8**
		Коровина В.Я. Журавлёв В.П. ***Литература*** в 2-х ч., 9 класс М.: «Просвещение», 2018– 2023		**9**

	математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 2023	**Просвещение**	**5**
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Математика. 6 класс:базовый уровень: учебник: в 2 частях, 2024	**Просвещение**	**6**
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие.; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 2023	**Просвещение**	**7**
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.;Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник,2024	**Просвещение**	**8**
		Макарычев Ю.Н. (под ред. С.А. Теляковского) ***Алгебра***, 9 класс М.: Просвещение, 2026		**9**
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях,2023		**7**
		Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях,2024		**9**
	геометрия	***Геометрия***, 7-9 классы, М.: Просвещение, 2017 – 2020.- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2026	**Просвещение**	**7-9**
	Физика	Перышкин. **Физика.** 7 кл. Учебник., 2026	**Просвещение**	**7**
		Перышкин. **Физика**. 8 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ, 2018 - 2019		**8**
		Перышкин. **Физика**. 9 кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ,2019		**9**

	Химия	Габриелян О.С. ***Химия***, 8 класс М.: Просвещение, 2020 – 2022	**Просвещение**	**8**
		Габриелян О.С. ***Химия***, 9 класс М.: Просвещение, 2020-2023		**9**
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 5-6-е классы : учебник, 2024	**Просвещение**	**5**
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 5-6-е классы : учебник, 2023		**6**
		Душина И.В., Коринская В.А. **География. Материки, океаны, народы и страны,** 7 класс М.: Дрофа, 2026		**7**
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 8-й класс : учебник, 2023		**8**
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 8-й класс : учебник, 2024		**9**
	биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 2023	**Просвещение**	**5**
		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 2024		**6**
		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В., 2026		**7**
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.; 2026		**8**
		Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области;6 класс.- Москва	**«Планета»**	

		«Планета»; 2022		
		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.; 2025		**9**
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 5-й класс: учебник, 2023	**Просвещение**	**5**
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 6-й класс: учебник, 2024		**6**
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 7-й класс: учебник, 2026		**7**
		Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Английский язык.- 8 кл.; « Дрофа»; 2026		**8**
		Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Английский язык.- 9кл.; « Дрофа»; 2019		**9**
	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.1.; Приложение 1. Класс: 5 кл.. УМК: Всеобщая история (5-9). Год издания: 2025.	**Просвещение**	**5**
		История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.2.; Приложение 1. Класс: 6 кл.. УМК: Всеобщая история (5-9). Год издания: 2025.	**Просвещение**	**6**
		История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. ФП: 1.1.2.5.1.1.6.; Приложение 1. Класс: 6 кл.. УМК: История России (6-9). Год издания: 2025.		**6**

		История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс **Автор:** Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник. ФП:** 1.1.2.5.1.1.3.; Приложение 1. **Класс:** 7 кл.. **УМК:** Всеобщая история (5-9). **Год издания:** 2025.		**7**
		История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс **Автор:** Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник. ФП:** 1.1.2.5.1.1.7.; Приложение 1. **Класс:** 7 кл.. **УМК:** История России (6-9). **Год издания:** 2025.		**7**
		История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс **Автор:** Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник. ФП:** 1.1.2.5.1.1.8.; Приложение 1. **Класс:** 8 кл.. **УМК:** История России (6-9). **Год издания:** 2025.		**8**
		История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс **Автор:** Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник. ФП:** 1.1.2.5.1.1.9.; Приложение 1. **Класс:** 9 кл.. **УМК:** История России (6-9). **Год издания:** 2025.		**9**

		История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс **Автор:** Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник. ФП:** 1.1. 2.5.1.1.5.; Приложение 1. **Класс:** 9 кл.. **УМК:** Всеобщая история (5-9). **Год издания:** 2025.		**9**
		История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в.8 класс **Автор:** Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник. ФП:** 1.1. 2.5.1.1.4.; Приложение 1. **Класс:** 8 кл.. **УМК:** Всеобщая история (5-9). **Год издания:** 2025.		**8**
	Обществознание	Обществознание. 9 класс Учебник **Автор:** Под редакцией Медведева Д.А. (Бродовская Е.В., Кононов В.А. (отв. секретарь), Мединский В.Р. (руководитель авторского коллектива), Моисеев С.Р., Никифоров Ю.А., Никонов В.А., Саплина Е.В., Синюков В.Н., Холмогоров Е.С. и другие) **Госучебник. ФП:** 1.1.2. 10.1.1.; Приложение 1. **Класс:** 9 кл.. **УМК:** Обществознание (9). **Год издания:** 2026.		**9**
	Труд /технология/	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник, 2023	**Просвещение**	**5**
		Технология. 6 класс. Учебник.- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.; 2021		**6**
		Технология. 7 класс. Учебник.- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.		**7**

		/Под ред. Казакевича В.М.; 2021		
		Технология. 8-9 класс. Учебник.- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.; 2021		**8**
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. **Информатика**: учебник для 7 класса, 2023	**Бином, «лаборатория знаний»**	**7**
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса, 2025		**8**
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса, 2019		**9**
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 5-й класс: учебник, 2023	**Просвещение**	**5**
		Науменко Т.И. ***Музыка***, 6 класс Дрофа, 2018		**6**
		Науменко Т.И. ***Музыка,*** 7 класс Дрофа, 2018		**7**
		Науменко Т.И. ***Музыка***, 8 класс Дрофа, 2018		**8**
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.; Физическая культура. 5-7 классы; 2018	**Просвещение**	**5 - 7**
		Лях М.И., Кофман Л.Б. ***Физическая культура***, 8 – 9 класс Просвещение, 2018		**8 - 9**
	Основы безопасности и защиты Родины	Фролов М.П., Шолох В.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. Учебное пособие, 2019	**Дрофа**	**5**
		Фролов М.П., Шолох В.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6кл. Учебное пособие, 2019		**6**
		Фролов М.П., Шолох В.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл. Учебное пособие, 2019		**7**
		Фролов М.П., Шолох В.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. Учебное пособие, 2019		**8**

		Фролов М.П., Шолох В.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл. Учебное пособие, 2019		**9**
	Изобразительное искуство	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 2023	**Просвещение**	**5**
		Неменская Л.А. ***Изобразительное искусство***, 6 класс М.: Просвещение, 2018		**6**
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. ***Изобразительное искусство,*** 7 класс М.: Просвещение, 2018		**7**
III	**Русский язык**	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., 2019	**Просвещение**	**10**
	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., 2020	**Просвещение**	**11**
	Литература	Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобраз. Уч-й. в 2-х ч. – Лебедев.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018- 2020		**10**
	Литература	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П., 2019	**Просвещение**	**11**
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни, 2019	**Просвещение**	**10**
	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.		**11**

		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни, 2020		
	Геометрия	Атанасян Л.С. ***Геометрия***, 10-11 классы М.: Просвещение, 2018 - 2019	**Просвещение**	**10-11**
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.; 10 кл.; 2025	**Просвещение**	10
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.; 11 кл.; 2025	**Просвещение**	
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.; 10 кл.; 2025	**Просвещение**	**10**
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс, 2025	**Просвещение**	**11**
	География	Максаковский В.П. ***География***, 10,11класс М.: Просвещение; 2021	**Просвещение**	**10-11**
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.; Биология 10 кл.; 2020	**Просвещение**	**10**
		Пасечник В.В.,Каменский А.А./под ред. Пасечника В.В..Биология. Углубленный уровень в 2-х ч.		**10**
		Пасечник В.В.,Каменский А.А./под ред. Пасечника В.В..Биология. Углубленный уровень в 2-х ч.		**11**
		Биология. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни/ Агафонова И.Б.,СивоглазовВ.И.; 2021		**11**
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Английский язык.- 10 кл.; « Дрофа»; 2017	**« Дрофа»**	**10**
		Афанасьева О.В., Михеева И.В.; Английский язык.- 11кл.; « Дрофа»; 2017		**11**
	История	В.Р.Мединский, Торкунов А.В..История.История России.10914-1945 годы: 10	**Просвещение**	**10**

		класс: базовый уровень: учебник.- Москва, 2023		
		В.Р.Мединский, А.О. ЧубарьянИстория. Всеобщая история.1945-началоXX века: 11 класс; /базовый уровень.- Москва: Просвещение, 2024		**11**
	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник **Автор:** Под редакцией Д. А. Медведева (П. В. Андреев, В. А. Кононов (ответственный секретарь), В. Р. Мединский (руководитель авторского коллектива), Ю. А. Никифоров, В. А. Никонов, С. Г. Новиков, М. Б. Пиотровский, М. Е. Швыдкой и др.) **Госучебник. ФП:** 1.1.3. 13.1.1.; Приложение 1. **Класс:** 10 кл.. **УМК:** Обществознание (10-11) (Базовый уровень) (Госучебник). **Год издания:** 2026.	**Просвещение**	**10**
		Боголюбов ***Обществознание***, 11 класс М.: Русское слово, 2019		**11**
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10 класса, 2019	**Бином**	**10**
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 11 класса, 2020		**11**
	Основы безопасности и защиты Родины	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ***ОБЖ***, 10 класс Просвещение, 2018	**Просвещение**	**10**
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ***ОБЖ***, 11 класс Просвещение, 2018		**11**
	Физическая культура	Физическая культура (10-11 кл) Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение»; 2018		

Подписи:

Председатель комиссии :

_____Ткаченко Г.В.

Подписи членов комиссии:
_____ Кочемирова Т.И.
_____ Стародуб И.П.
_____ Глущенко Н.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371167

Владелец Денисов Михаил Иванович

Действителен С 28.01.2026 по 28.01.2027